

7. Les nouvelles technologies en classe

7.1 L'utilisation de smartphones personnels en classe : BYOD - bring your own device

Jana Tokaryk (professeur de français et d'anglais, Berlin)



Très souvent, les élèves possèdent des smartphones qui sont beaucoup plus avancés que les ordinateurs de l'école et qui facilitent beaucoup l'apprentissage des langues - pourquoi ne pas en profiter?

N'oubliez pas de vérifier s'il est permis d'utiliser des smartphones à votre école. Si les élèves enregistrent des vidéos, il est important de demander la permission aux élèves de même qu'aux parents. Il faut rappeler aux élèves qu'il est interdit de partager des images ou des vidéos sans la permission de toute personne qui peut y être vue. Parfois, il est utile de créer des comptes pour utiliser certains services gratuits individuellement – Demandez aussi la permission aux parents. Toutes les idées présentées ici sont basées sur des services non payants.

Les entrées – travailler le vocabulaire avec des images

Ingrédients: un smartphone par élève, une application à éditer des photos (YourMoments, PiZap)



Faites prendre aux élèves des photos d'aliments qu'ils ont à la maison. A partir de ces photos, travaillez sur le vocabulaire inconnu: la nourriture, les emballages. En fonction du niveau, introduisez ou révisez les quantités. Vous écrivez les mots au tableau. Les élèves utilisent une application pour les noter.

Ainsi, ils créent facilement un petit dictionnaire visuel sur leur smartphone: ils gardent l'original (allemand) et y ajoutent la version française. Facile à réviser!



Astuces du chef: Les photos peuvent servir à fabriquer d'autres produits - des jeux memory, des jeux de sept familles, un petit dictionnaire visuel de la classe groupé par catégorie d'aliments. L'application *Quizlet* permet de composer des quiz à partager - en plusieurs langues.

Nos Plats Principaux – travailler à l’oral

Ingrédients: un smartphone par élève, une application vidéo (Flipagram ou CuteCut).

A l’aide des photos de nourriture, les élèves créent un diaporama et y ajoutent du son en l’enregistrant avec leur smartphone. *Flipagram* permet d’enregistrer 3 secondes par image, d’autres applications comme *CuteCut* sont plus flexibles. Afin de s’entraîner, les élèves peuvent couper le son et nommer les produits.

Astuces du chef: Les élèves plus avancés créent des diaporamas qui présentent les ingrédients d’un plat et qui expliquent comment le préparer.

OU

Ingrédients: smartphone avec une chanson française, l’application Flipagram.

Flipagram permet de synchroniser toute chanson qui se trouve sur un smartphone. En principe, les élèves enregistrent seulement la vidéo mais comme ils doivent remuer leur bouche avec le son, ils sont obligés de vraiment connaître le texte et la prononciation. On peut varier la longueur des textes et l’effectif des groupes selon le niveau des élèves.

Après avoir travaillé sur le texte et la prononciation, les élèves enregistrent la partie vidéo à l’aide de *Flipagram* (Cliquer sur profil / activité / synchroniser une chanson). Il est toujours possible d’arrêter et de réenregistrer une partie.

Les élèves pourraient enregistrer en équipe, chacun chantant une partie. Ainsi, la classe aura plusieurs versions qui entrent en compétition. Bien sûr, il est aussi possible d’enregistrer une seule version avec toute la classe sur votre smartphone personnel.

Astuces du chef: (*Ingrédients: connexion internet, un panneau virtuel sur padlet.com, smartboard*) Il est facile de partager des photos et des vidéos sur *padlet.com* – cette plateforme permet de protéger le panneau avec un mot de passe ce qui le rend accessible exclusivement à la classe en question. Attention à demander la permission des parents en fonction du contenu.

Desserts aux choix – s’amuser en groupe

Ingrédients: un compte sur kahoot.it, des photos de nourriture, un smartboard, des smartphones avec connexion internet (au moins un par trois élèves)

Sur *kahoot.it*, vous pouvez créer des questions à choix multiple en utilisant des photos. Préparez un quiz. A l’école, donnez le code du jeu aux élèves et jouez tous ensemble – simultanément. La plateforme enregistre celui qui a répondu le premier et calcule les rangs de chacune des équipes. A rejouer!

Astuces du chef: Si les élèves préparent le quiz, il faut d’abord créer un compte sur *quizlet*.

OU

Ingrédients: *smartphone, l'application LegoMovie*

Avec cette application facilement compréhensible (même si elle est exclusivement accessible en anglais), les élèves composent un film stop-motion sans problème. Il n'est pas obligatoire d'utiliser Lego. Tout peut servir – le contenu de la trousse par exemple. La partie vidéo et la partie son sont divisées. On prend d'abord les photos, après on enregistre le son.

Astuces du chef: Vous trouvez beaucoup d'idées sur lego.com qui offre une version française aussi. Ne montrez pas des vidéos trop compliquées aux élèves pour ne pas freiner leur créativité.