

WOCHEN
SCHAU VERLAG



geschichte für heute

in Wissenschaft und Unterricht

Ulrich Bongertmann,
Franck Collard u. a.
(Hg.)

Deutschland und Frankreich

Geschichtsunterricht für Europa

France – Allemagne
L'enseignement de l'histoire
pour l'Europe



WOCHEN
SCHAU
WISSENSCHAFT

Wege zur Überwindung des
„didaktischen Nationalismus“

Chemins pour sortir d'un
« nationalisme didactique »

Ulrich Bongertmann,
Franck Collard u. a. (Hg.)

Deutschland und Frankreich – Geschichtsunterricht für Europa / France – Allemagne. L'enseignement de l'histoire pour l'Europe

Warum sollten sich deutsche / französische Geschichtslehrer für die Probleme ihrer Kollegen jenseits der Grenze interessieren? Unsere Unterrichte verbreiten schon lange keine einseitigen oder falschen Darstellungen des anderen Landes mehr. Doch anstelle nationalistischer Inhalte wird durchaus eine Art „didaktischer Nationalismus“ sichtbar. Die Standards für guten Geschichtsunterricht werden sehr unterschiedlich definiert. Historiker und Didaktiker beider Länder zeigen Wege aus diesem Dilemma und nehmen einen Geschichtsunterricht für Europa in den Blick.

Pourquoi un professeur français ou allemand d'histoire devrait-il s'intéresser aux problèmes de son collègue de l'autre côté de la frontière? Après tout, nos enseignements ne propagent plus depuis longtemps des images unilatérales ou fausses de l'autre pays. Mais à la place des contenus nationalistes, une sorte de « nationalisme didactique » se dessine. Les critères d'un bon enseignement d'histoire sont définis très différemment. Des historiens et des didacticiens de France et d'Allemagne explorent des chemins nouveaux pour sortir de ce dilemme et élaborent un enseignement de l'histoire pour l'Europe.

Aus dem Inhalt

Einführung / Introduction

Etienne François: D'un enseignement binational de l'histoire à un enseignement européen et transnational / Vom binationalen Geschichtsunterricht zum europäischen und transnationalen Unterricht

I. Die deutsch-französischen Schulbuchgespräche. Geschichte eines erfolgreichen Austausches / Les rencontres franco-allemandes sur les manuels. L'histoire d'un échange fructueux

u. a. *R. Riemenschneider:* Die dritte Generation. Schulbucharbeit mit Frankreich aus der Sicht eines Akteurs und Zeitzeugen

M. Nouvel-Kirschleger: Les commissions franco-allemandes de révision des manuels scolaires et la construction de la paix après la Seconde guerre mondiale

II. Die Situation des Geschichtsunterrichts in Frankreich und Deutschland / L'état de l'enseignement de l'histoire en France et en Allemagne

u. a. *U. Bongertmann:* Der Geschichtsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland

H. Tison: La bataille de l'enseignement en France. L'histoire sous la V^{ème} République

III. Didaktik und Methoden des Geschichtsunterrichts in Frankreich und Deutschland / Didactique et méthodes de l'enseignement de l'histoire en France et en Allemagne

u. a. *M. Stupperich:* Lernen, Verstehen und Urteilen am Beispiel des Umgangs mit dem 500-jährigen Jubiläum der Reformation in Deutschland

Y. Chanoires: Utiliser le manuel franco-allemand en classe

G. Pervillé: L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie (1962 – 2017)

Nachwort / Postface

Philippe Joutard: Une formation à l'Europe / Eine Bildung für Europa

ISBN 978-3-7344-0598-3, 352 S., € 36,90

Subskriptionspreis bis 30.4.2018: € 29,90

E-Book: ISBN 978-3-7344-0599-0 (PDF), € 29,99



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Adolf-Damaschke-Str. 10
65824 Schwalbach/Ts.

Tel.: 06196/86065 | Fax: 06196/86060
bestellservice@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de